

# Conseil de développement

## Idées maîtresses autour des partenariats

### Lieux de croisement entre acteurs de la cohésion sociale

Le centre social est un lieu situé à Plélan-le-Grand, partagé avec les professionnels du CDAS et de la PMI. C'est un lieu d'échanges et de partage avec les familles comme par exemple sur la parentalité - *CCAS Plélan-le-Grand*

La mobilité est une difficulté pour accéder aux services mais aussi les horaires de travail. Familles Rurales a mis en place des espaces jeux sur les communes environnantes pour faciliter l'accès aux services grâce à la mise à disposition de locaux par les communes - *Familles Rurales de Saint-Méen-le-Grand*

Il est donc impératif de dépasser l'antinomie entre bénévoles et professionnels, de manière à construire entre eux une véritable complémentarité de missions et de valeurs - Extrait sélectionné « La nouvelle voie du travail social » (p.81), *Jean-Louis Sanchez « La promesse de l'autre » (2013)*

Il y a un manque de coordination et de partage d'informations entre les différents acteurs - *CCAS de Muel*

### Coopérer et faire ensemble

Ce sont les adhérents qui s'organisent et réalisent les projets en fonction de leurs envies. Nous travaillons en partenariat avec les acteurs locaux. Actuellement, nous avons en projet la mise en place d'actions collectives pour les enfants - *Familles Rurales de Saint-Méen-le-Grand*

Nous travaillons en réseau avec les médecins généralistes, le centre médico-psychologique, l'hôpital de jour, les assistants sociaux. Nous aurions besoin de plus de relation avec les élus..... Il serait intéressant de faire de la prévention dans les collèges et les lycées - *Associations addiction Alcool Assistance et Vie Libre*

### Projets d'organisation communautaire : Conventionner avec les communes

Nous travaillons en partenariat avec les communes (mise en place RIPAME, multi accueil), la CAF. L'association souhaite développer les partenariats avec les autres associations à l'échelle de la nouvelle Communauté de communes Saint Méen-Montauban (ex projet de ludothèque). Nous sommes également sollicités par les communes sur la mise en œuvre des rythmes scolaires - *Familles Rurales de Saint-Méen-le-Grand*

Nous avons des conventions avec les communes pour les services à la population par exemple pour les ALSH – *Centre social de Plélan-le-Grand*

## Préconisations

**Nécessité des partenariats et des coopérations entre tous les acteurs de la cohésion sociale à partir de réflexions mutualisées (institutions, associations,...).** L'agence départementale du Pays de Brocéliande en fait une caractéristique majeure de son mode d'action, la réduction des budgets publics invite à l'imagination et à faire ensemble sur un territoire pertinent.

## Boîte à outils

- CIAS à l'échelon communautaire pour renforcer le développement d'une politique globale et incitative de la petite enfance à la personne âgée
- Reconnaître les initiatives solidaires de proximité en créant le trophée de la solidarité locale
- Soutien à la mise en place d'ateliers de savoirs et d'échanges sur des problématiques sociales (ex : ateliers Haut-parleurs), sur les TIC en inter-âge (jeunes en situation de handicap et personnes âgées), sur le soutien aux familles et l'aide à la parentalité, sur le lien familles-écoles-collèges (ex : café des familles), les addictions, les maladies psychiques et Alzheimer
- Ateliers de transmission des savoir-faire (ex. l'Outil en Main)
- Décloisonnement des institutions par une plus grande implication de la société civile (mise en place d'une maison des Solidarités à l'échelon communautaire)



## Pays de Brocéliande

La Ville Coterel - 48, rue de Saint-Malo - BP 86048 - 35360 Montauban-de-Bretagne  
Tél. 02 99 06 32 45 - E.mail : [broceliande.developpement@wanadoo.fr](mailto:broceliande.developpement@wanadoo.fr) - [www.pays-broceliande.com](http://www.pays-broceliande.com)

**Printemps 2013, le Conseil de Développement du Pays de Brocéliande auditionne des acteurs de l'action sociale sur le Pays dans le cadre de l'élaboration de ses travaux de prospective 2014-2020.**

**Automne 2013, le Conseil de développement se saisit de la thématique cohésion sociale et décide d'élaborer un avis sur son renforcement et la lutte contre les décrochages**



■ Avis du Conseil de développement du Pays de Brocéliande - Octobre 2014

**Renforcer la cohésion sociale et lutter contre les décrochages. Quelles démarches et synergies pour les communes et les acteurs du Pays ?**

## Méthode utilisée

### La lettre de mission

Le choix d'aborder la thématique de la cohésion sociale dans sa globalité à la fois autour de la personne, du parcours et des partenariats.

### Une conférence en 2014

Une conférence fondatrice en février 2014 avec pour objectif de mieux cerner la notion de « décrochages sociaux » avec Alain Rissel, sociologue et enseignant en master ERPUR de l'Université de Rennes 1.

### Un cycle de soirées d'auditions

3 soirées d'auditions ont été organisées afin de rencontrer acteurs associatifs, acteurs institutionnels, représentants de CCAS et bénéficiaires avec une même grille d'entretien

### Des soirées de travail consacrées à l'élaboration de l'avis

En amont de la 1ère soirée, pour chacune des questions utilisées pour les auditions, chaque participant a pu choisir, parmi l'ensemble des comptes rendus, un extrait qu'il retenait comme essentiel et le classer en force, faiblesse ou préconisation.

La 1ère soirée a permis de s'approprier les 120 apports et de les organiser en idées fortes à partir du classement réalisé.

La 2ème soirée a consisté à associer les extraits sélectionnés aux questions de la lettre de mission.

**Ce travail participatif et collaboratif** a abouti à la production de ce document de quatre pages construit par l'équipe référente et structuré en 3 parties pour chacune des 3 thématiques (personne-parcours-partenariat) :

- La première partie associe les idées maîtresses et les extraits d'intervention sélectionnés
- La deuxième partie fait émerger les « Préconisations » sous la forme de résumés/mots clés/idées
- La troisième partie liste une « Boîte à outils » non exhaustive qui met en lumière des expériences/initiatives extraites de la revue « Le Journal de l'Action Sociale ».

Enfin, une note accompagne l'avis pour expliquer la méthodologie mise en œuvre.

Retrouvez sur le site du Pays l'ensemble des documents utilisés pour la rédaction de cet avis : [http://www.pays-broceliande.com/accueil/le\\_pays\\_en\\_action/le\\_conseil\\_de\\_developpement](http://www.pays-broceliande.com/accueil/le_pays_en_action/le_conseil_de_developpement)



**Idées maîtresses autour de la personne**

**Rétablir le bien être : se rencontrer, être écouté, créer du lien et retrouver de la dignité**

Il faut faire une place aux enfants dans la société malgré les difficultés actuelles (chômage, insertion des moins de 25 ans) - *MFR de Saint-Méen-le-Grand*

Le chemin est très très long. Les personnes ont souvent besoin d'un soutien moral, relationnel. Dans tous les cas, il faut que la personne accepte d'être aidée et accompagnée - *Associations addiction Alcool Assistance et Vie Libre*

Nous faisons de l'animation locale collective en favorisant les temps de rencontre et d'échange. .... C'est un lieu de convivialité permettant aux personnes de se rencontrer - *Centre social de Plélan-le-Grand*

Il est compliqué d'aller dans les familles, il y a besoin de créer du lien et de la confiance réciproque. C'est uniquement le lien social tissé et la confiance réciproque qui permettent l'aide aux personnes - *CCAS de Boisgervilly*

Notre atout c'est la régularité et la fréquence des permanences. Et les bénévoles s'adaptent aux besoins des personnes - *Association emploi SEB 35*

**Les facteurs de décrochages : l'accès à l'offre et un temps social morcelé**



Nous ne disposons pas de toute l'offre pour répondre à tous les besoins, les services publics ne sont pas répartis équitablement sur le territoire. Les permanences d'institutions sociales sont en diminution. Il y a un problème de mobilité et d'accès à une offre de services - *Agence départementale du Pays de Brocéliande*

Le décrochage s'explique par un décrochage à la fois de la famille, de l'élève et du territoire. Avec le temps de travail, le temps de transport, la télé, internet aujourd'hui il y a de moins en moins de temps social. Le temps de transmission et d'échange réel avec les parents est très limité - *MFR de Saint-Méen-le-Grand*

**La démarche inclusive : une démarche personnelle dans un environnement facilitant**

Nous avons une approche globale de la personne et nous essayons d'organiser nos services pour être au plus proche des habitants - *Agence départementale du Pays de Brocéliande*

L'enjeu majeur tient en la maîtrise d'un développement des sociétés périurbaines qui ne peut être envisagé uniquement à la dimension d'un Pays comme celui de Brocéliande, pas plus qu'il ne peut l'être uniquement à celle d'une commune seule. Il est relatif à l'instauration d'une mixité sociale spatialement répartie - *Alain Rissel*

Il faut donner l'envie du désir et de l'ambition. Il faut générer des rythmes sociaux collectifs avec les parents et prendre appui sur l'aide intergénérationnelle - *MFR de Saint-Méen-le-Grand*

Nous nous occupons des accueils de loisirs, des espaces jeunes et il y a des événements tout au long de l'année comme la bourse aux vêtements et aux jouets, le vestiaire troc social est un exemple d'échanges de vêtements dans un lieu de convivialité permettant aux personnes de se rencontrer - *Centre social de Plélan-le-Grand*

On constate une stratégie d'évitement pour ne pas se faire repérer, au sens où l'école pour certaines familles représente l'autorité donc elle peut signaler une situation préoccupante - *MFR de Saint-Méen-le-Grand*

**Préconisations**

**Faire une plus grande place à chaque personne, renforcer le besoin d'être utile et d'être reconnue pour ses propres capacités à réaliser, à mettre en pratique ses savoirs ou ses gestes acquis (par exemple travaux manuels, échanges de savoirs, découverte de la nature,...), ne pas cesser de l'inviter à être accompagnée et aidée, créer avec elle le besoin du désir et de l'ambition.**

**Faciliter la co-construction et l'actualisation des dispositifs avec tous les habitants du territoire dans leur diversité.**



**Boîte à outils**

- Agenda 21 en intégrant l'humain au même titre que l'économique et l'environnement
- Réseau de lecture
- Atelier de la Fraternité et du Vivre ensemble
- Atelier d'échanges de savoirs (ex: l'Accorderie,...)
- Financement participatif pour le logement social (crowdfunding, association Toit à Moi)
- Reconnaître la valeur du bénévolat dans le domaine associatif
- .....

**Idées maîtresses autour du parcours**

**Parcours : ruptures, décrochages et désaffiliation**



Une désaffiliation est le résultat de décrochages successifs, de ruptures que subissent les personnes seules ou les familles dans leur vie. C'est le cas du repli sur soi du père et de la mère de famille qui, habitant à l'écart ne vont plus au bourg et vont faire leurs courses à la «ville» d'à côté et croisent de moins en moins les voisins qui travaillent à plusieurs kilomètres. C'est le cas de la femme au foyer qui, sans emploi et dont les enfants sont scolarisés en dehors de la commune, voit son réseau de relation se restreindre à des relations de voisinage du genre «bonjour bonsoir». Ce sera un processus similaire qui fera que les personnes âgées peu mobiles et dans une situation économique précaire vont insensiblement abandonner les soins nécessaires au maintien de leur santé - *Alain Rissel*

**L'action préventive : disponibilité, formation et repérage précoce**

Le CCAS a également mis en place une équipe de référents pour aller vers les personnes en difficulté de mobilité physique et géographique. 3 personnes référentes vont chez les personnes à leur rencontre - *CCAS de Boisgervilly*

Il serait intéressant de renforcer les réunions d'informations avec médecins, élus, gendarmes avec des témoignages de vie - *Associations addiction Alcool Assistance et Vie Libre*

La rupture scolaire peut être repérée dès le primaire ou alors par des difficultés provoquant une baisse des résultats, un isolement ou au contraire une envie de se montrer - *Collège Evariste Gallois*

**Parcours plus facilitant : inventer et coopérer**

Nous n'avons pas de limite particulière car il existe des relations avec les partenaires locaux, intercommunaux et départementaux pour apporter des réponses appropriées aux personnes. Il y a besoin de travailler ensemble. Le CCAS a acheté de vieilles maisons, les a réhabilitées et maintenant il y a 14 logements à loyers modérés à destination des personnes à mobilité réduite et des jeunes - *CCAS de Boisgervilly*

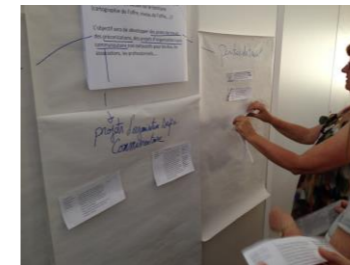
Il est important de poursuivre et de renforcer le travail en proximité comme par exemple avec le Club des entreprises du Pays de Brocéliande sur la relation jeunes et entreprises, pour trouver des stages - *Collège Evariste Gallois*

Nous devons travailler de façon inventive et créative avec tous les partenaires pour pallier le manque de proximité de certains services sur le territoire - *Agence départementale du Pays de Brocéliande*

**Préconisations**

**Ne pas réduire l'action sociale à l'aide financière mais au contraire oser associer l'entourage, les lieux d'activité pour faciliter le repérage et les soutiens dans les décrochages ou les ruptures tout en garantissant le respect des personnes en toute confidentialité.**

**Mettre en synergie toutes les compétences requises et dans une approche globale de la personne.**



**Boîte à outils**

- Programme de Réussite Educative qui vise une approche globale des problèmes d'enfants vulnérables en mobilisant parents, enfants, professionnels, bénévoles, institutionnels,...
- Réseau de parrainage sur la recherche d'emploi
- Espaces d'échanges entre entreprises, professionnels et personnes concernées sur le champ de la formation et de l'emploi
- Diversifier le maintien à domicile et notamment soulager l'aidant familial
- Développer et enrichir les clauses sociales d'insertion dans les marchés publics
- .....

